

Pathologies des bâtiments modernes et contemporains (des années 50 à nos jours)

Cette formation permet d'identifier les principales pathologies du bâtiment et d'en comprendre les causes. Elle apporte les méthodes de diagnostic, les outils d'analyse et les bonnes pratiques de prévention. Destinée aux professionnels de la conception, de la maîtrise d'œuvre ou de la rénovation.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des apprenants

- Architectes

Prérequis

- Posséder un ordinateur
- Posséder une bonne connexion internet (ADSL ou fibre optique)

Accessibilité et délais d'accès

Les formations de notre organisme de formation, LOOKING, sont ouvertes à tous, et nous sommes résolument engagés à rendre l'apprentissage accessible aux personnes en situation de handicap.

4 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les principaux désordres affectant les bâtiments
- Savoir déterminer les origines, les causes, et la gravité de ces désordres
- Savoir proposer des solutions de réparation adaptées

Contenu de la formation

- Classe virtuelle :
 - Présentation
 - Objectif : définition – contexte d'intervention
 - Contenu technique vs méthode
- CONTEXTE
 - Evolution technique : bâtiment modernes vs bâtiment contemporain
 - Contexte juridique
 - Connaissance de la sinistralité
 - De la pathologie à la prévention
- E-Learning : OSSATURE
 - Généralités : descente de charges – spécificités du bâti ancien
 - Lecture mécanique des fissures
 - Infrastructure : - Fondations superficielles (Défauts de portance, Retrait Gonflement des Argiles (RGA) ou risque « sécheresse ») - Murs enterrés - Dallages sur terre-plein
 - Superstructure : - Béton et béton armé - Maçonnerie - Charpente et ossature bois

• ENVELOPPE

- Généralités = un fonctionnement à double sens : - Extérieur/intérieur = protection contre les intempéries : « imperméabilisation » vs « étanchéité » - Intérieur/extérieur = transfert de vapeur d'eau = principe de la perméabilité croissante - Compatibilité revêtement/support
- Enduits de façades : - Enduits hydrauliques - Enduits organiques
- Carrelages collés : - Retrait et fluage différentiels - Infiltrations à l'interface
- Systèmes d'Isolation Thermique par l'Extérieur : Enduits sur isolant, Bardages et autres complexes : -Enduits sur isolant - Bardages et autres complexes
- Couverture
- Etanchéité : - Un « complexe » au sens propre du terme - L'importance des points singuliers - Défauts d'entretien
- Menuiseries extérieures et murs-rideaux : - Fenêtres et portes-fenêtres - Murs-rideaux

• AMENAGEMENTS INTERIEURS

- Carrelages
- Revêtements de sol collés

• RESEAUX D'EAU INTERIEURS

- Réseaux d'eau intérieurs
- Les douches

• FOCUS SUR...

- Les murs de soutènement
- Les vérandas

• SYNTHESE

- Diagnostics obligatoires vs diagnostic technique complet
- Spécificités du bâti ancien

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Jean-Louis d'Esparbès, architecte, expert en pathologie du bâtiment et en prévention des désordres, il met à profit plus de 40 ans d'expérience terrain. Vice-président du CNEAF et du CREAOC, il forme les professionnels pour Moniteur Formation, CSTB Formation et Ilôt Formation (Ordre des Architectes)

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports pédagogiques
- QCM avant, après formation à chaud et à froid
- Etudes de cas concret
- Plateforme d'apprentissage accessible 24h/24 (Digiforma)
- Assistance technique disponible par mail ou téléphone (jours ouvrés de 9h à 18h)
- Accès à un formateur-référent disponible par email pendant toute la durée de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- QCM avant et après la formation
- Émargement numérique par demi-journée (via signature électronique)
- Traçabilité des connexions sur la plateforme (dates, durées de connexion, progression)
- Attestation d'assiduité par demi journée le premier jour
- Relevé de connexion E-Learning
- Tableau de bord individuel des apprenants (activités réalisées, temps passé)
- Attestation de fin de formation précisant les dates, la durée, et les modules suivis